

	SILABO	Código : FIQ-S-DD-01
		Versión :00
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Inicio de Vigencia: 04/05/20
		Página: 1 de 14

## I. DATOS GENERALES

- 1.1. Asignatura : **METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO**
- 1.2. Código : EGH05
- 1.3. Carácter : Obligatorio
- 1.4. Requisito : Ninguno
- 1.5. Ciclo : I
- 1.6. Semestre Académico : 2022- A
- 1.7. N° de horas de clase : 3 horas semanales HT: 04 horas
- 1.8. N° de Créditos : 03
- 1.9. Duración : 17 semanas
- 1.10. Docente : Dr. Nestor Marcial Alvarado Bravo  
[nmalvaradob@unac.edu.pe](mailto:nmalvaradob@unac.edu.pe)
- 1.11. Modalidad : **NO PRESENCIAL**

## II. SUMILLA

La asignatura Metodología del Trabajo Universitario, es de naturaleza teórico-práctico, perteneciente al área de FÍSICA MATEMÁTICA Y HUMANIDADES, las cuales son estudios básicos y de carácter obligatorio o efectivo, tiene como propósito lograr que el estudiante tenga los conocimientos básicos para poder tener un adecuado manejo de métodos y técnicas utilizadas en el aprendizaje, el trabajo en equipo y la investigación científica, así como hacer uso del lenguaje eficiente y técnico en el momento de hablar y redactar la cual permitirá redactar óptimamente informes, monografías científicas y realizar exposiciones con un uso óptimo y correcto de las fuentes bibliográficas y de los tics. El contenido está formado por unidades: Estrategias de estudio; Métodos y técnicas de la investigación; Técnicas de expresión oral y comunicación humana y, por último, la exposición del informe de investigación.

	SILABO	Código : FIQ-S-DD-01
		Versión :00
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Inicio de Vigencia: 04/05/20
		Página: 2 de 14

### III. COMPETENCIAS A LAS QUE APORTA

#### 3.1. Competencias generales:

CG1: Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2: Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3: Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

#### 3.2. Competencias específicas

1. Formula, evalúa, diseña y participa eficazmente en proyectos de plantas químicas y afines.
2. Supervisa y administra los procesos de producción en plantas químicas y afines, adoptando con responsabilidad los principios de seguridad e higiene industrial.
3. Posee actitud empresarial y de investigación, dirección y capacidad de organización.

	SILABO	Código: FIQ-S-DD-01
		Versión :00
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Inicio de Vigencia: 04/05/20
		Página: 3 de 14

4. Proyecta, planifica, desarrolla, optimiza y administra plantas industriales, considerando el control y la prevención de la contaminación ambiental.
5. Aplica conocimientos de las ciencias básicas para resolver problemas en la carrera profesional de Ingeniería Química.

#### IV. CAPACIDADES

- C1. Aprender estrategia de estudio, para desarrollar las actividades académicas, la cual permitirá el lograr un buen proceso de aprendizaje.
- C2. Aplicar los métodos y técnicas de la investigación científica, para un manejo adecuado de la investigación en la profesión.
- C3. Aprender las técnicas de la expresión oral para realizar exposiciones efectivas en sus presentaciones, en diferentes ámbitos académicos y profesional.
- C4. Conocer el Manejo adecuado de las fuentes bibliográficas y los TICS haciendo uso del internet con la finalidad de tener información adecuada y óptima.

#### V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I	ESTRATEGIAS DE ESTUDIO			
<b>Inicio:</b> 23- 08- 22 <b>Termino:</b> 13- 09- 22				
<b>Logro de Aprendizaje:</b> Propondrá soluciones y explicaciones respecto al trabajo universitario. Al finalizar la unidad, el estudiante tendrá la capacidad de entender y comprender la importancia del trabajo universitario.				
<b>Capacidad:</b> Trabajo en equipo y análisis,				
No. Sesión Horas Lectivas	Temario	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
1	1.1. Introdutorio, El trabajo universitario y el perfil del estudiante. 1.1.1. El estudiante y el aprendizaje.	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica la información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios</li> </ul>

	1.1.2. La comunicación: Definición, características, tipos de comunicación.			autocorrectivos interactivos
2	2.1. El Aprendizaje: Conceptos e importancia del aprendizaje, leyes del aprendizaje 2.1.1. Factores que intervienen en el aprendizaje: Biopsicosocial.	Trabajo en grupo, elaboración de cuadros sinópticos.	Analiza y explica la información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos interactivos</li> </ul>
3	3.1. Métodos y técnicas de estudio: Fichaje, esquemas, cuadros sinópticos, resúmenes, informe académico y organizadores visuales (Mapa conceptual, mapas mentales y líneas de tiempo etc.).	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica la información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos interactivos</li> </ul>
4	4.1 Factores que intervienen en el estudio: Atención, Pensamiento, Percepción, Memoria, Inteligencia y Creatividad. 4.2. Pensamiento crítico y creativo. 4.3. Hábitos de estudio.	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica la información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate.</li> <li>• Exposición.</li> </ul>

UNIDAD II		MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN		
<p><b>Inicio:</b> 20- 09- 22    <b>Termino:</b> 04- 10- 22</p>				
<p><b>Logro de Aprendizaje:</b> Propondrá soluciones y explicaciones respecto a los métodos y técnicas de investigación. Al finalizar la unidad, el estudiante tendrá la capacidad de entender y comprender la importancia del trabajo universitario.</p>				
<p><b>Capacidad:</b> Comunicación y Manejo de estrategias.</p>				
No. Sesión Horas Lectivas	Temario	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
5	5.1. La Oratoria: importancia de la expresión oral y la expresión corporal, técnicas, Dominio	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica la información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos interactivos</li> </ul>

	escénico.			
6	6.1. La lectura: Clases de lectura, Características de la lectura, técnicas de lectura.	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica la información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos interactivos</li> </ul>
7	7.1. Normas internacionales: APA, Chicago, Vancouver	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica la información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos interactivos</li> </ul>

## SEMANA 8: EXAMEN PARCIAL

UNIDAD III TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y COMUNICACIÓN HUMANA				
<p><b>Inicio:</b> 18- 10- 22    <b>Termino:</b> 08- 11- 22</p>				
<p><b>Logro de Aprendizaje:</b> Propondrá soluciones y explicaciones respecto las técnicas de expresión oral y comunicación humana. Al finalizar la unidad, el estudiante tendrá la capacidad de entender y comprender la importancia del trabajo universitario.</p>				
<p><b>Capacidad:</b> Habilidad investigativa y manejo de lineamientos básicos de investigación.</p>				
No. Sesión Horas Lectivas	Temario	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
9	9.1. La investigación monográfica: Estructura, características, y facetas de la investigación monográfica.	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica la información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos interactivos</li> </ul>
10	10.1. Conceptos básicos de la Investigación Científica: Epistemología, Ciencia Característica de la Ciencia, investigación.	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica la información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos interactivos</li> </ul>
11	11.1. Técnicas de dialogo grupal: Mesa redonda, simposio, Panel, Foro, Phillips 66.	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica la información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos interactivos</li> </ul>
12	12.1. Las TICS: Funciones, características, importancia de	Trabajo en grupo, elaboración de mapas	Analiza y explica la información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos</li> </ul>

	los tics en la educación universitaria.	semánticos.		interactivos
--	---	-------------	--	--------------

<b>UNIDAD IV</b>	<b>LA EXPOSICIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN</b>
------------------	---

**Inicio:** 15- 11- 22 **Termino:** 29- 11- 22

**Logro de Aprendizaje:** Propondrá soluciones y explicaciones respecto a la la exposición del informe de investigación. Al finalizar la unidad, el estudiante tendrá la capacidad de entender y comprender la importancia del trabajo universitario.

**Capacidad:** Manejo de buscadores bibliográficos y uso de motores de búsqueda.

No. Sesión Horas Lectivas	Temario	Actividades	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
13	13.1. Fuentes para la información científica: Directorios de información científica, motores de búsqueda de contenido científico, noticias científicas, Abstract, artículos, blogs científicos.	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos interactivos</li> </ul>
14	14.1. La Redacción: La redacción de informes académicos y documentos generales (ensayos, artículos etc.)	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos interactivos</li> </ul>
15	15.1. Búsqueda de referencias bibliográficas: Definición, Importancia y características etc.	Trabajo en grupo, elaboración de mapas semánticos.	Analiza y explica información aprendida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario en línea</li> <li>• Ejercicios autocorrectivos interactivos</li> </ul>

**SEMANA 16: EXAMEN FINAL**

**SEMANA 17: EXAMEN SUSTITUTORIO**

	<p style="text-align: center;">SILABO</p>	Código: FIQ-S-DD-01
		Versión :00
	<p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA</p>	Inicio de Vigencia: 04/05/20
		Página: 7 de 14

## VI.METODOLÓGIA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ingeniería Química de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

	SILABO	Código: FIQ-S-DD-01
		Versión :00
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Inicio de Vigencia: 04/05/20
		Página: 8 de 14

### **MODALIDAD SINCRÓNICA**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- Clase expositiva.
- Casuística.
- Presentación del tema a desarrollar a través del PPT.

### **MODALIDAD ASINCRÓNICA**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. Dentro de la modalidad asincrónica, se hará uso de:

- Trabajos de grupales dentro de sala de clases.

### **ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE**

Aula Virtual UNAC en *Moodle*, *Google Meet*, *Google Drive*.

### **INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

Los alumnos elaboraran una monografía sobre los diferentes tópicos del curso, luego se dará la exposición grupal de dicho trabajo la cual permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante.

### **RESPONSABILIDAD SOCIAL (académica, ambiental, investigación, gestión)**

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de esa asignatura consiste en ejercer el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad, asumiendo los acuerdos y compromisos. análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

	SILABO	Código: FIQ-S-DD-01
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Versión :00
		Inicio de Vigencia: 04/05/20
		Página: 9 de 14

## VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora b) Internet c) Correo electrónico d) Plataforma virtual e) Software educativo f) Pizarra digital	a) Diapositivos de clase b) Texto digital c) Videos d) Tutoriales e) Enlaces web f) Artículos científicos

## VIII. SISTEMA DE EVALUACION DE ASIGNATURA

- **Evaluación diagnóstica:** se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas.
- **Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos. Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.
- **Evaluación sumativa:** se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

	SILABO	Código: FIQ-S-DD-01
		Versión :00
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Inicio de Vigencia: 04/05/20
		Página: 10 de 14

SEMANA	EVALUACIÓN (PRODUCTO DE APRENDIZAJE EVALUADOS CON NOTA)	SIGLAS	PESO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
8 y 16	EXÁMEN PARCIAL Y FINAL	E. P. y E F	0.40	Examen virtual
	TRABAJOS DE CAMPO: (Sincrónico y asincrónico)	T.C.	0.30	
2, 3, 4, 5, 6, 7	Asincrónico: Resumen de paper		<b>0.10</b>	
9, 10, 11, 12 y 13	Sincrónico: Clase invertida		<b>0.20</b>	
Todas las semanas	PARTICIPACIÓN ACTITUDINAL (PA): Asistencia, participación en clase.	P. A	0.10	Participación activa
	INVESTIGACIÓN FORMATIVA (IF)	I.F	0.20	
2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12 y 13	Elaboración de la investigación formativa: <b>Monografía.</b>	E. I. F	<b>0.15</b>	Elaboración de la investigación
14 y 15	Presentación de investigación formativa: <b>Exposición de la monografía.</b>	P. I. F	<b>0.05</b>	Presentación de investigación
<b>TOTAL</b>			<b>1.00</b>	

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = PA (0.25) + IF (0.15) + PIF (0.10) + EP (0.25) + EF (0.25)$$

5

## REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

	SILABO	Código: FIQ-S-DD-01
		Versión :00
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Inicio de Vigencia: 04/05/20
		Página: 11 de 14

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Indicar las fuentes de información bibliográfica (los textos básicos y complementarios) y electrónica que el alumno debe disponer para el desarrollo de la asignatura, con una antigüedad de diez años como máximo. Citarlos usando referencias bibliográficas (ISO, APA 7.0 o VANCUVER)

### 9.1. Fuentes Básicas:

Acosta, L. (2005). Guía para la investigación y redacción de informes, editorial Paidós. Buenos Aires- Argentina.

Adier, M. (1961). Cómo leer un libro, editorial Claridad. Buenos Aires- Argentina.

Ángeles C. (2001). Los métodos de investigación científica, editorial San Marcos. Lima- Perú.

Arista, G. (1984). Metodología de la Investigación. 2da. edición, editorial Universidad San Martín de Porras, Lima- Perú.

Argudín y Luna M. (2003). Aprender a pensar leyendo bien, editorial Plaza y Valdés, 3ra edición, México DF.

Asti, A. (1996). Metodología de la investigación, editorial Kapeluz, Buenos Aires- Argentina.

Ávila, R. (2001). Introducción a la metodología de la investigación. Estudios y ediciones R. A., Lima- Perú.

Alvarado N. (2013). Metodica de la Comunicación, FIQ, Universidad Nacional del Callao.

Berlo, D. (1984). El Proceso de la Comunicación. 2da. edición, editorial Ateneo, Buenos Aires- Argentina.

Bunge, M. (1990). La investigación científica, 1ra. edición, editorial Ariel. México DF.

Buzan, y Barry. (1996). El Libro de los Mapas Mentales, editorial Urbano. Madrid- España.

	SILABO	Código: FIQ-S-DD-01
		Versión :00
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Inicio de Vigencia: 04/05/20
		Página: 12 de 14

- Caballero, A. (1990). Metodología de la investigación científica. 2da. edición, editorial técnico científico S.A., Lima- Perú.
- Carrillo, F. (2000). Cómo hacer la tesis y el trabajo de investigación Universitaria, Editorial Horizonte, Lima- Perú.
- Crisólogo, A. (1997). Cómo estudiar para alcanzar el éxito. editorial Abedul E.I.R.L., Lima- Perú.
- Díaz, J. (1998). Métodos de estudio, editorial Elite, Lima- Perú.
- Fernández, C. (1997). Aprender a estudiar y cómo resolver las dificultades en el estudio, editorial Pirámide, Madrid- España.
- Hernández, R. y otros. (1998). Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill, Bogotá- Colombia.
- Lazo, J. (2006). Pedagogía universitaria. Universidad Alas Peruanas, Lima- Perú.
- Maravi, A. (2004). Metodología de la investigación científica, Programa especial de profesionalización a distancia, Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima- Perú.
- Ira, E. (1970). Como estudiar y como aprender, 6ta. edición, editorial Kapeluz, Buenos Aires- Argentina.
- Novoa, E. (2004). Elaboración de tesis, Fondo editorial Escuela de periodismo Jaime Bausate y Meza, Lima- Perú.
- Olcese, A. (2004). ¿Cómo Estudiar con Éxito?, editorial Dilm Representaciones Gráficas S.R.L., Lima- Perú.
- Olivero, N. (2006) Metodología del trabajo universitario. EUDED- Universidad Nacional Federico Villarreal, 5ta edición, Lima- Perú.
- Ontoria, A. y otros. (2001). Mapas conceptuales, una técnica para aprender, editorial Narcea S. A., 11va. Edición, Barcelona- España.

	SILABO	Código: FIQ-S-DD-01
		Versión :00
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Inicio de Vigencia: 04/05/20
		Página: 13 de 14

Ramos M. (1992). Como elaborar una monografía. 1ra. edición, editorial San Marcos, Lima- Perú.

Rodríguez de los Ríos, L. (2004). Técnicas de estudio e investigación, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima- Perú.

Soto y Navarro, E. (2004). Cómo estimular la inteligencia múltiple en el proceso de enseñanza y aprendizaje, editorial ABEDUL, Lima- Perú.

### 9.2. Fuentes Complementarias:

Directiva N° 011- 2013- OSG, para la presentación del proyecto de tesis e informe de tesis para la titulación profesional de estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional del Callao.

Norma internacional APA, (2016). 6ta ed. Asociación Americana de Psicología.

Reglamento de estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química, Universidad Nacional del Callao. 2013.

La ley universitaria 23733.

La ley universitaria 30220.

### 9.3. Publicaciones del docente

Alvarado (2015). Texto universitario: Metodica de la Comunicación- Universidad Nacional del Callao.

Alvarado (2019). Texto universitario: Metodología del Trabajo Universitario - Universidad Nacional del Callao.

	SILABO	Código: FIQ-S-DD-01
		Versión :00
	FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA	Inicio de Vigencia: 04/05/20
		Página: 14 de 14

## X. NORMAS DEL CURSO

- **Normas de netiqueta:**

Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.

Por ejemplo:

- Recuerde lo humano- Buena educación.
- Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
- Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
- Evita el uso de emoticones.

- **Normas de convivencia:**

1. Respeto.
2. Asistencia.
3. Puntualidad.
4. Presentación oportuna de los entregables.